

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS LINGKUNGAN
di MTs NEGERI I SRAGEN**

TESIS

Diajukan Kepada

**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan**



Oleh

SRIYONO

NIM: Q100 110 059

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sriyono

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sriyono

NIM : Q100110059

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di MTs Negeri I
Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Surakarta, juni 2015-

Pembimbing I



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sofyan Anif, M.Si

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sriyono

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya

terhadap tesis saudara:

Nama : Sriyono

NIM : Q100110059

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan di MTs Negeri I
Sragen

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Surakarta, Juni 2015

Pembimbing II

Dr. Sofyan Anif/ M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS LINGKUNGAN
di MTs NEGERI I SRAGEN

Yang di persiapkan dan disusun oleh
SRIYONO
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Mei 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

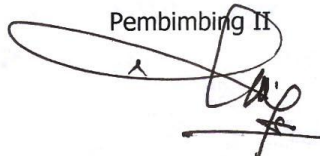
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Sofyan Anif, M.Si.

Penguji



Dr. Suyatmini, M.Si

Surakarta, 21 Mei 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sriyono

NIM : Q100110059

Program Studi: Magister Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : MIPA Biologi

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Biologi berbasis Lingkungan di MTs
Negeri I Sragen

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Sriyono

MOTTO

“Visi tanpa tindakan mimpi, tindakan hanyalah sebuah pekerjaan tanpa visi hanyalah membuang waktu. Visi dengan tindakan akan mengubah dunia”

(Joel Arthur Barker)

“Sukses bukanlah dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal, keberanian bukan untuk diteruskan, tapi kehidupanlah yang diperhatikan”

(Sir Winston Churchill)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya yang sangat sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu mendo'akanku
2. Istri dan anak-anakku tercinta
3. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan motivasi
4. Almamterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alkhamdulillahi Robbil 'Alamin kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas nikmat, rohmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat terselaikan. Tesis ini disusun dan diajukan Kepada Program Pascasarjana guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Magister Administrasi Pendidikan .

Tesis ini dapat terselesaikan karena berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiil dalam penulisan tesis ini

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH. M.Hum sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar bagi penulis.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Ketua Progran Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan mengoreksi dalam penulisan tesis ini.
6. Kepada Kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum, Bapak/Ibu guru MTs Negeri I Sragen yang telah memberikan ijin penelitian sekaligus memberikan data yang diperlukan penulis, sehingga pelaksanaan penelitian dapat lancar.

7. Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya penulisan tesis ini, saya ucapkan banyak terima kasih atas dukungan dan do'anya semoga Allah akan membalasnya

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya, Amin.

Surakarta, Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Sriyono. Q100110059, pengelolaan pembelajaran biologi berbasis lingkungan di MTs Negeri 1 Sragen. Tesis. Program Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016

Tujuan umum penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang pengelolaan pembelajaran biologi berbasis lingkungan di MTs Negeri 1 Sragen, sedangkan tujuan khusus penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang perencanaan pembelajaran biologi berbasis lingkungan di MTs Negeri 1 Sragen, pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis lingkungan di MTs Negeri 1 Sragen, evaluasi pembelajaran biologi berbasis lingkungan di MTs Negeri 1 Sragen .

Jenis Penelitian adalah kualitatif, subyek utama penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah urusan kurikulum, guru-guru, peserta didik, adapun pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. analisa data yang diawali dengan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. uji keabsahan data dengan menggunakan kredibilitas dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah perencanaan pembelajaran diawali dengan pengembangan silabus yang dijabarkan dengan RPP, dilengkapi dengan program tahunan, program semesteran, KKM yang disusun secara kelompok KKG. Pelaksanaan pembelajaran melalui tiga tahap yaitu tahap awal, tahap inti, tahap akhir yang didukung dengan pengelolaan ruang belajar, pemilihan materi yang sesuai, penggunaan media yang menarik dan menyenangkan. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan proses dan hasil, sedangkan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan

kata kunci : perencanaan, pelaksanaan, evaluasi

ABSTRACT

Sriyono. Q100110059, biology-based learning management environment at MTs Negeri 1 Sragen. Thesis. Post graduate programs Universitas Muhammadiyah Surakarta 2016

the general purpose of this study to describe the processing of biological-based learning environment in MTs Negeri 1 Sragen, while the special purpose of this study to describe the biology Planning based learning environment at MTs Negeri 1 Sragen. Implementation of biology-based learning environment at MTs Negeri 1 Sragen. Evaluation of biology-based learning environment at MTs Negeri 1 Sragen.

Type of research is qualitative, the main subject of this research is the principal, vice principal affairs curriculum, teachers, learners, while the collection of data using in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis begins with data collection, data reduction, data display and conclusion. the validity of test data by using the credibility and triangulation.

The results of this study are. Planning the learning begins with the development of the syllabus which are translated at the RPP, the program comes with an annual, semi-annual programs, which are arranged in groups KKM, KKG. The implementation of learning through three phases: initial, core stage, the final stage which is supported by the management of learning spaces, the selection of appropriate materials, the use of interesting and exciting media. Evaluation of learning done with the process and the results, while the follow-up in the form of remedial and enrichment

keywords: planning, implementation, evaluation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	-
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PENGANTAR	viii
ABSTRAKSI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Pengelolaan pembelajaran	10
1. Pengertian pengelolaan pembelajaran	10
2. Tujuan pengelolaan pembelajaran	11
3. Pengelolaan perencanaan pembelajaran	12
4. Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran	16
5. Pengelolaan evaluasi pembelajaran	20
B. Hakekat Biologi	21
1. Definisi biologi	21
2. Tujuan pembelajaran biologi	22
3. Ruang lingkup biologi	23

C. Penelitian yang relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Desain Penelitian	30
B. Tempat dan waktu Penelitian	31
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Data, Sumber Data	33
1. Data	33
2. Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Wawancara	36
2. Observasi	37
3. Dokumentasi	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Profil Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	45
C. Temuan Penelitian	58
D. Pembahasan	59
E. Produk Hasil Penelitian yang ditawarkan	73
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79